Německý jazyk 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně | Orientuje se v jednoduchých pokynech a otázkách učitele, které jsou předkládány pomalu a s přesnou výslovností, a dokáže na ně odpovědět. | Pozdravy a rozloučení v německy mluvících zemích Jazykolamy a říkanky Jména, města, barvy Číslovky do 100 Základní výslovnostní návyky, fonetické znaky |
| DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Chápe slova a jednoduché věty, pokud jsou vysloveny pomalu a zřetelně, a vztahují se k probíraným tématům, obzvlášť pokud je k dispozici vizuální pomůcka. | Reálie německy mluvících zemí Internacionalismy |
| DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Zapojuje se do jednoduchých dialogů. | Telefonování a rozhovory Interview |
| DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Poskytne základní informace o sobě, rodině, škole, volném čase a dalších tématech, která probírá, jednoduchým způsobem. | Jmenuji se, Bydlím v …, Moje rodina |
| DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Orientuje se v jednoduchých informačních nápisech a pokynech. | Gramatika: - pravidelné časování sloves a nepravidelná slovesa být a mít, - slovosled oznamovací věty, - zápor nicht/kein |
| DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Chápe slova a základní věty, které se týkají každodenních témat. | Koníčky Vyprávění o kamarádovi, o zájmech Tematické okruhy: domov, rodina, volný čas, měsíce a zvířata |
| DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Poskytne základní informace o sobě prostřednictvím vyplněného formuláře. | Vyplnění formuláře |
| DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Sepisuje základní texty o sobě, své rodině, škole, volném čase a dalších tématech, která se učí. | Pohlednice z prázdnin Blahopřání, pozvánka Mein – dein, vazba „von“ |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Rozvoj schopností poznávání | | |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Objevujeme Evropu a svět | | |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Evropa a svět nás zajímá | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Lidské vztahy | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Kulturní diference | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Etnický původ | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Multikulturalita | | |